

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN IMPLEMENTASI  
METODE MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
PILANGSARI 2 KECAMATAN GESI KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh :**

**ETIK AMINATUN**

**A 510 080 064**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN IMPLEMENTASI  
METODE MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
PILANGSARI 2 KECAMATAN GESI KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh :

**ETIK AMINATUN**

**A510080064**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

**Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd**

Tanggal : 02-07-2013

Pembimbing II

**Drs. Suwarno, M. Pd**

Tanggal : 09-07-2013

## PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN IMPLEMENTASI  
METODE MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
PILANGSARI 2 KECAMATAN GESI KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ETIK AMINATUN**

**A510080064**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada . . . . .

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
2. Drs. Suwarno, M. Pd
3. Dr. Sanino, M.M



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. Nining Setyaningsih, M. Si**

**NIK. 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 4Juli 2013

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Etik Aminatun' with a stylized flourish at the end.

**Etik Aminatun**

**A510080064**

## **MOTTO**

Sesungguhnya setelah kesusahan akan datang kemudahan

(Terjemahan Q. S Al – Insyirah : 6 )

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita, Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita – citaku

( Kahlil Gibran )

## **PERSEMBAHAN**

Syukut Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas segala anugrah dan nikmat- Nya sehingga terselasaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu yang tercinta atas segala doa restu, perhatian, motivasi, cinta serta kasih sayang yang tercurah tiada terkira, tanpamu hidup ini tidak bermakna.
2. Adikku tercinta Septi Rinintasari terima kasih telah memberi keceriaan dalam hidup. Semoga kebersamaan kita akan selalu terjaga sampai akhir hayat nanti.
3. Hendra Susanto yang tidak pernah lelah memberikan semangat, perhatian, cinta serta kasih sayang.
4. Sahabat–Sahabatku Mbak Lia dan Marlia terima kasih atas semangat yang kalian berikan, semoga persahabatan ini tak pernah lekang oleh waktu.
5. Anak kost ceria yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, suka, duka, canda, tawa bersama kalian tidak akan pernah terlupakan dan menjadi kenangan terindah.
6. Teman-teman PGSD 2008 khususnya kelas B, semoga persahabatan yang telah terjalin tidak akan pernah terputus.
7. Almamaterku “UMS”

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Implementasi Metode *Modeling The Way* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pilangsari 2 Kecamatan Gesi Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013 ” dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Maka dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan pengarahan.
4. Drs. Suwarno, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak/Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Bapak Sudarsono, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Pilangsari 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian, dan Ibu Endang Sulastri, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Pilangsari 2 yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini



Semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri, dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar IPA .....	8
1. Pengertian IPA.....	8

2. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	9
3. Faktor–faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
B. Metode Pembelajaran Modeling The Way .....	16
1. Pengertian Metode Modeling The Way .....	16
2. Langkah – langkah Pembelajaran Modeling The Way.....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Modeling The Way</i>	18
C. Penelitian Yang Relevan.....	19
D. Kerangka Berfikir .....	21
E. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian .....	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
F. Validitas Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	33
H. Indikator Keberhasilan.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SD Negeri Pilangsari 2.....	36
B. Deskripsi Awal .....	38
C. Hasil Penelitian .....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	69

B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	21
2.Tabel 2. Perincian Waktu Penelitian .....	25
3.Tabel 3. Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	37
4.Tabel 4. Daftar Nilai Awal Siswa .....	40
5.Tabel 5. Frekuensi Nilai Awal Siswa.....	41
6.Tabel 6. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Silus I .....	48
7.Tabel 7. Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
8.Tabel 8. Daftar Nilai Siklus II.....	55
9.Tabel 9. Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	56
10.Tabel 10. Daftar Nilai Siswa Siklus III.....	60
11.Tabel 11.Frekuensi Nilai Siswa Siklus III .....	61
12.Tabel 12 Rekapitulasi Hasil kegiatan pembelajaran siklus I,II,III.....	63
13.Tabel 13 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan sesudah tindakan.....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	22
2. Gambar 2. Siklus PTK .....	27
3. Gambar 3. Denah Lokasi SD Negeri Pilangsari 2.....	36
4. Gambar 4. Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa .....	41
5. Gambar 5. Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	49
6. Gambar 6. Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	56
7. Gambar 7. Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus III .....	61
8. Gambar 8. Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I, II, dan III .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1Catatan Observasi .....	76
Lampiran 2Pedoman Observasi Siklus I.....	80
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	85
Lampiran 4Pedoman Observasi Siklus II.....	96
Lampiran 5 RPP Siklus II .....	101
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus III .....	110
Lampiran 7 RPP Siklus III .....	115
Lampiran 8 Dokumentasi .....	124
Lampiran 9 Surat Ijin Riset .....	127
Lampiran 10 Surat Melakukan Observasi.....	129
Lampiran 11 Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	130
Lampiran 12Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	132

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN IMPLEMENTASI  
METODE MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
PILANGSARI 2 KECAMATAN GESI KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Etik Aminatun, A 510080064, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 72 halaman

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam perihal materi perubahan wujud benda melalui metode pembelajaran *Modeling The Way*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Pilangsari 2 yang berjumlah 24 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dan dibantu oleh guru kelas IV.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, observasi, dan tes. Prosedur dalam penelitian ini ada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Untuk memperoleh data peningkatan hasil belajar siswa penelitian ini dilakukan dengan tiga siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pilangsari 2 pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode *Modeling The Way*. Hal ini dilihat dari pelaksanaan pembelajaran sebelum tindakan sebesar 42% dan setelah dilakukan tindakan pada siklus I yaitu putaran I 54% dan putaran II sebesar 71% sedangkan pada siklus II sebesar 79% dan diakhir tindakan pada siklus III sebesar 92%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan *Metode Modeling The Way* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pilangsari 2 Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Hasil belajar, pembelajaran IPA, Modeling The Way*